

**OPRACOWANIE WYNIKÓW ANKIET DOTYCZĄCA STUDENTÓW Z
NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI W AKADEMII NAUK STOSOWANYCH
GOSPODARKI KRAJOWEJ W KUTNIE**

2025 r.

ANSGK w Kutnie dąży do zapewnienia studentom z niepełnosprawnościami warunków do pełnego udziału w procesie kształcenia i dlatego Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami zwróciło się z uprzejmą prośbą o udzielenie odpowiedzi na pytania w ankiecie dot. studentów z niepełnosprawnościami. Celem takiego badania jest pozyskanie opinii na temat usług świadczonych przez BON ANSGK w Kutnie, a także poznanie indywidualnych potrzeb, pomysłów i propozycji wsparcia dla studentów ze strony Uczelni jak i dalszego działania i rozwoju Biura ds. Osób z Niepełnosprawnościami ANSGK w Kutnie. Przekazane informacje mają dla Uczelni ogromną wartość, gdyż na ich podstawie istnieje możliwość zdiagnozowania potrzeb studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami oraz udzielenie im wsparcia w sprawach związanych z przebiegiem studiów. Ankieta jest anonimowa, a przetwarzane dane są chronione przed nieuprawnionym dostępem tj. przed ujawnianiem lub udostępnianiem nieuprawnionym osobom lub innym podmiotom.

Ankieta została opracowana przez Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami wraz z Zespołem ds. Monitorowania Karier Zawodowych. W badaniach udział wzięło 12 osób. Ankieta składa się z 10 pytań:

- sześciu otwartych,
- czterech zamkniętych, jednokrotnego wyboru,
- jedno pytanie stanowi metryczkę,

Ankiety zostały rozdane studentom, którzy złożyli wnioski o stypendium oraz wśród studentów korzystających z usług Biura ds. Osób z Niepełnosprawnościami. Wszystkie ankiety zostały dopuszczone do badania, kilka ankiet nie wróciło do Uczelni.

ANALIZA

Opracowanie pytania nr 1

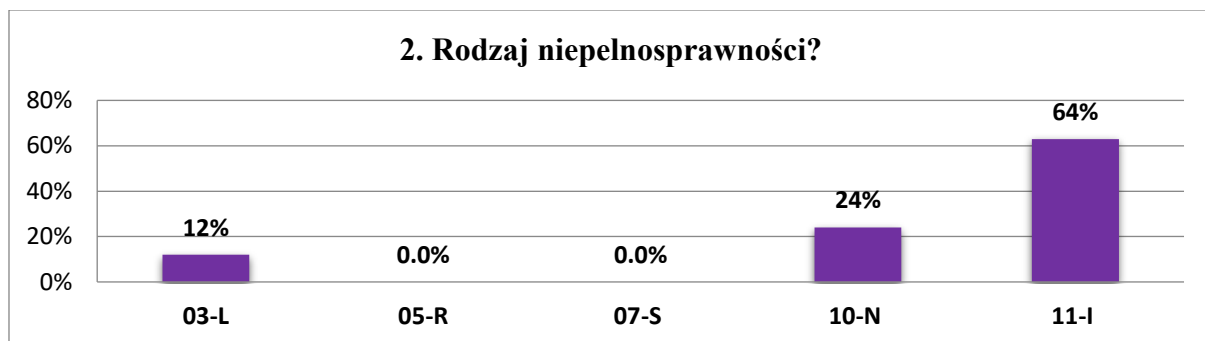
Stopień niepełnosprawności?



Jak wynika z wykresu 88% badanych posiada lekki stopień niepełnosprawności, natomiast 12% to studenci z umiarkowany stopniem niepełnosprawności. Spośród badanych żaden student nie posiadał orzeczenia o znacznym stopniu niepełnosprawności.

Opracowanie pytania nr 2

Rodzaj niepełnosprawności?



Analiza odpowiedzi na pytanie dotyczące rodzaju niepełnosprawności wśród ankietowanych studentów pokazuje, że grupa ta jest bardzo zróżnicowana pod względem potrzeb zdrowotnych. Największy odsetek ankietowanych (64%) posiada orzeczenie o stopniu niepełnosprawności w związku z innymi schorzeniami, w tym schorzenia: endokrynologiczne, metaboliczne, zaburzenia enzymatyczne, choroby zakaźne i odzwierzęce, zeszpecenia, choroby układu krwiotwórczego, 24% o stopniu niepełnosprawności w związku z chorobami neurologicznymi, 12% studentów posiada orzeczenie o stopniu niepełnosprawności w związku z zaburzeniem głosu, mowy i chorobami słuchu. Żaden z respondentów nie posiada orzeczenia o stopniu niepełnosprawności w związku z upośledzeniem narządu ruchu oraz niepełnosprawności wynikającej z chorób układu oddechowego i krążenia. Powyższe dane jednoznacznie podkreślają konieczność kontynuacji zindywidualizowanych rozwiązań, wspierających zarówno edukację, jak i codzienne funkcjonowanie studentów z różnymi typami niepełnosprawności. Uczelnia zwraca szczególną uwagę na zapewnienie wsparcia dla osób z chorobami przewlekłymi i schorzeniami wymagającymi specjalistycznej opieki, a także na dostosowanie infrastruktury oraz usług do specyfiki zgłaszanych potrzeb. Takie działania są

kluczowe dla budowania inkluzywnego i przyjaznego środowiska akademickiego, w którym każdy student może rozwijać swoje kompetencje i realizować cele edukacyjne niezależnie od rodzaju niepełnosprawności.

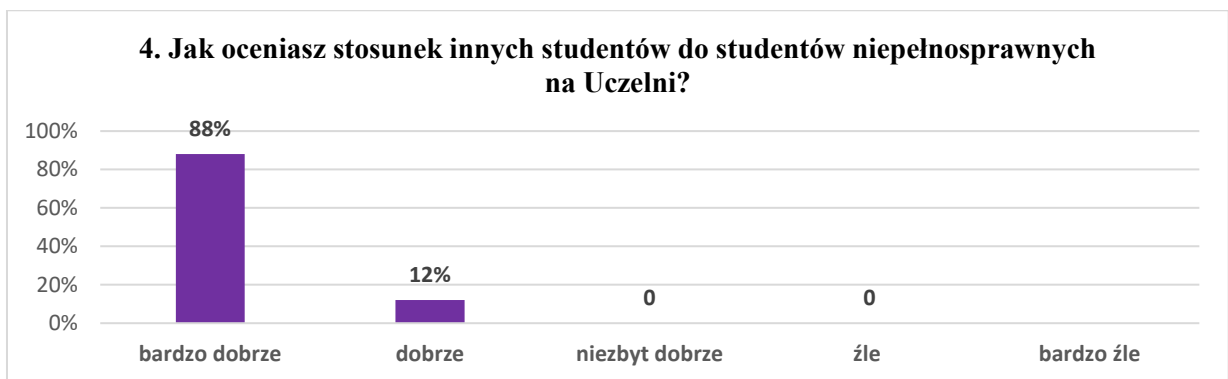
Opracowanie pytania nr 3

3. Jakie dostrzegasz utrudnienia dla osób z niepełnosprawnościami, studiując w ANSGK w Kutnie?

3 osoby odpowiedziały – „złe oświetlenie sal wykładowych”, 3 osoby – „zbyt mało laptopów do wypożyczenia”, 2 osoby – „mało miejsc dla osób z niepełnosprawnościami na parkingu uczelni”.

Opracowanie pytania nr 4

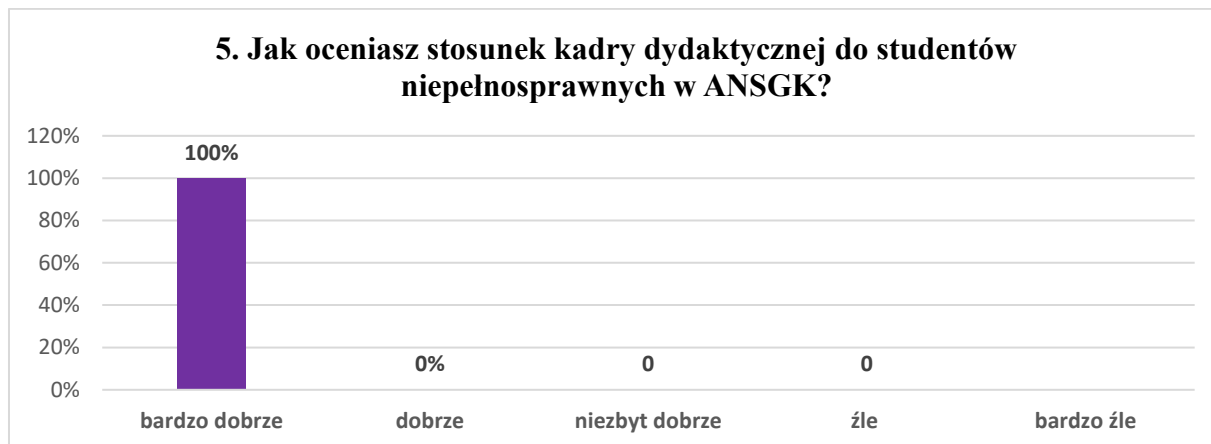
Jak oceniasz stosunek innych studentów do studentów z niepełnosprawnościami w ANSGK?



Ankietowani studenci w 88% „bardzo dobrze” oceniają innych studentów w stosunku do osób z niepełnosprawnościami. Jest to ważna informacja, świadcząca o wysokim poziomie akceptacji i wsparcia dla tej grupy. Pozostałe 12% badanych wystawiło ocenę „dobrą”, co również wskazuje na pozytywne relacje panujące między studentami. Nikt z ankietowanych nie udzielił odpowiedzi „niezbyt dobrze”, „źle” ani „bardzo źle”, co jest niezwykle budującym wynikiem, świadczącym o kulturze wzajemnego szacunku i integracji na Uczelni. Taka atmosfera sprzyja budowaniu otwartego środowiska akademickiego, w którym każdy student, niezależnie od swoich możliwości, może czuć się akceptowany i wspierany w swojej edukacyjnej drodze.

Opracowanie pytania nr 5

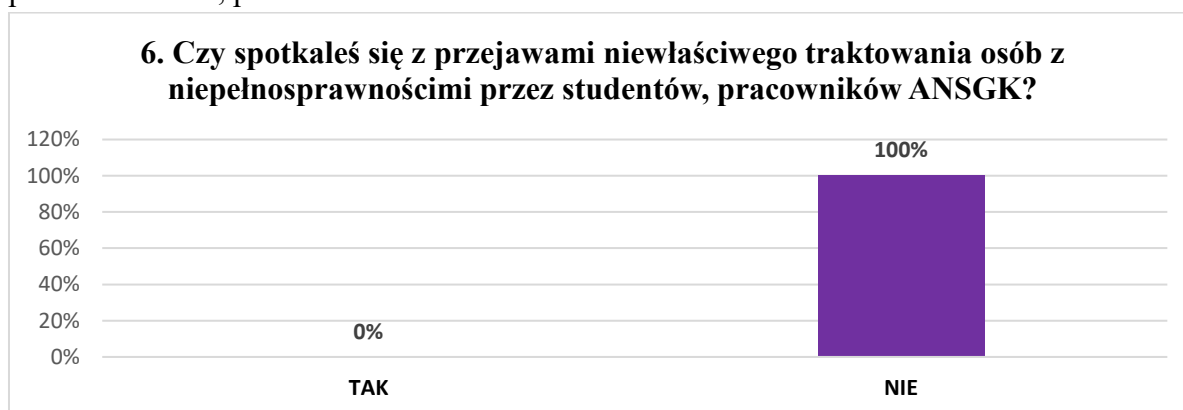
Jak oceniasz stosunek kadry dydaktycznej do studentów niepełnosprawnych w ANSGK?



Badani studenci w 100% „bardzo dobrze” oceniają stosunek kadry dydaktycznej do osób z niepełnosprawnościami w ANSGK w Kutnie. Wyniki te świadczą o wysokim poziomie profesjonalizmu, empatii oraz wsparcia okazywanego przez wykładowców wobec studentów z różnymi rodzajami niepełnosprawności. Ankietowani nie wskazali żadnych negatywnych doświadczeń ani zachowań ze strony kadry dydaktycznej. Takie wyniki są niezwykle budujące, gdyż pokazują, że środowisko akademickie ANSGK sprzyja integracji, szacunkowi oraz tworzeniu przestrzeni, w której każdy student może rozwijać się i czuć akceptowany. Kadra dydaktyczna, poprzez swoje odpowiednie podejście, odgrywa istotną rolę w budowaniu atmosfery wsparcia oraz ułatwianiu studentom z niepełnosprawnościami realizować ich edukacyjne cele.

Opracowanie pytania nr 6

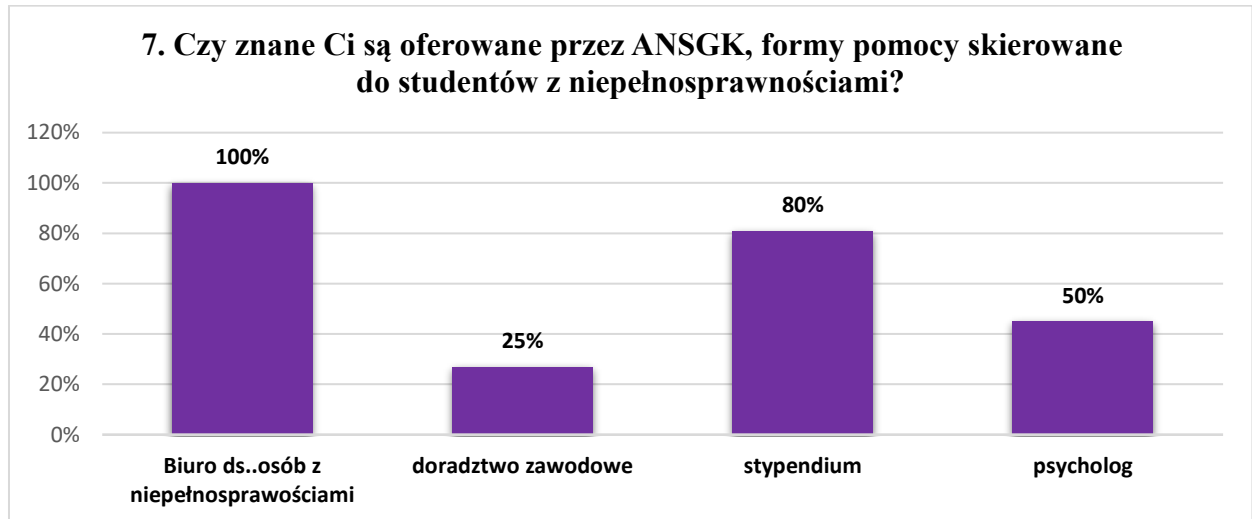
Czy spotkałaś/łeś się z przejawami niewłaściwego traktowania osób z niepełnosprawnościami przez studentów, pracowników ANSGK?



Wszyscy badani udzieli odpowiedzi, iż nie doświadczyli niewłaściwego traktowania przez studentów czy pracowników ANSGK. Świadczy to o wysokim poziomie kultury osobistej i wzajemnego szacunku w społeczności akademickiej. Takie wyniki potwierdzają, że na Uczelni panuje atmosfera sprzyjająca integracji oraz akceptacji osób z niepełnosprawnościami.

Opracowanie pytania nr 7

Czy znane Ci są oferowane przez ANSGK, formy pomocy skierowane do studentów z niepełnosprawnościami?



Analizując wyniki ankiety, można zauważyć, że świadomość studentów na temat dostępnych form wsparcia dla osób z niepełnosprawnościami w ANSGK jest wysoka. Przede wszystkim respondenci wskazują na możliwość korzystania z usług Biura ds. Osób z Niepełnosprawnościami (BON), które stanowi kluczowy punkt kontaktowy i wsparcia dla tej grupy studentów. Dzięki działalności BON osoby z niepełnosprawnościami mogą liczyć na indywidualne podejście do swoich potrzeb oraz uzyskanie informacji na temat różnych udogodnień oferowanych przez uczelnię.

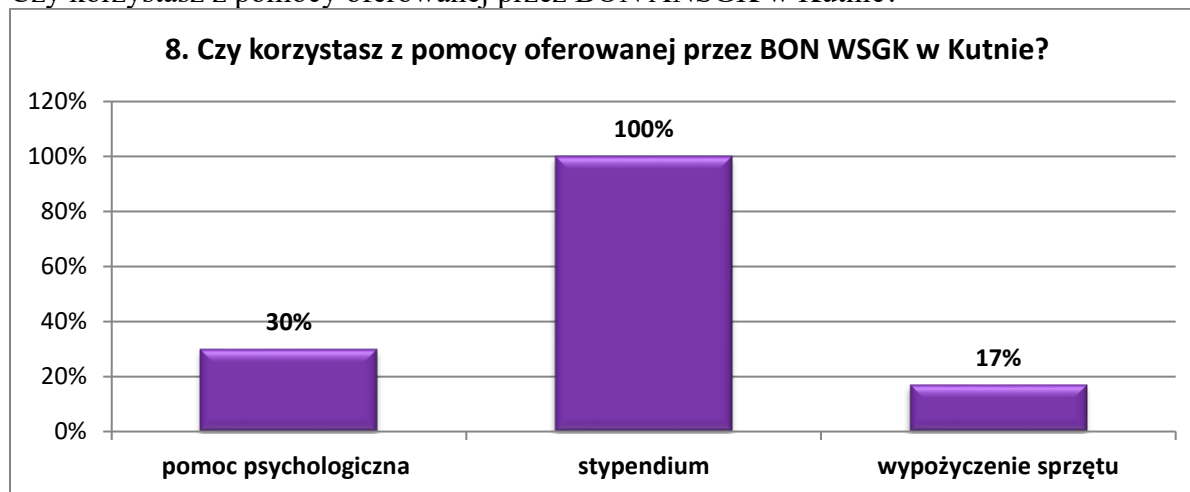
Kolejną istotną formą pomocy, o której wspominają studenci, jest możliwość ubiegania się o stypendia dedykowane osobom z niepełnosprawnościami.

W odpowiedziach ankietowanych pojawia się również informacja o dostępie do wsparcia psychologicznego. Uczelnia zapewnia studentom możliwość skorzystania z pomocy wykwalifikowanego psychologa.

Dodatkowo, studenci zwracają uwagę na obecność doradcy zawodowego, którego zadaniem jest wspieranie ich w planowaniu ścieżki kariery, poszukiwaniu praktyk czy pracy, a także w rozwijaniu kompetencji zawodowych.

Opracowanie pytania nr 8

Czy korzystasz z pomocy oferowanej przez BON ANSGK w Kutnie?



Jak wynika z wykresu, aż 30% studentów skorzystało z usług pomocy psychologicznej oferowanej przez Uczelnię. Z kolei 100% ankietowanych ubiegało się o stypendium specjalne, co wskazuje na dużą świadomość możliwości wsparcia finansowego oraz potrzebę pomocy materialnej wśród studentów z niepełnosprawnościami. Tylko 17% respondentów korzystało z możliwości wypożyczenia sprzętu wspomagającego proces edukacyjny.

Dodatkowo, analiza ankiet wykazała, że studenci są dobrze poinformowani o funkcjonowaniu Biura ds. Osób z Niepełnosprawnościami (BON), które stanowi kluczowy punkt kontaktowy i wsparcia dla tej grupy. Dzięki działalności BON osoby z niepełnosprawnościami mogą liczyć na indywidualne podejście do swoich potrzeb, a także uzyskać informacje o innych dostępnych udogodnieniach oraz wsparciu, takim jak doradztwo zawodowe czy możliwość korzystania z różnych form pomocy dydaktycznej.

Opracowanie pytania nr 9

Jakich form wsparcia oczekujesz od BON ANSGK w Kutnie w związku ze swoją niepełnosprawnością (przedstaw własne propozycje)?

Na powyższe pytanie osoby udzieliły następujące odpowiedzi: - „wsparcie w uzyskaniu materiałów dydaktycznych (konspektów zajęć)”, „możliwość zajęć w trybie zdalnym”, „uelastycznienie odbywania terminów praktyk”, „wsparcie w instalacji programów wspomagających kształcenie”, „dodatkowe miejsca parkingowe”, „wprowadzenie elastycznego podejścia do form oceniania”.

Pozostali badani nie udzielili odpowiedzi.

Opracowanie pytania nr 10

Z jakiego rodzaju sprzętu ułatwiającego studiowanie chciałbyś móc korzystać w trakcie zajęć (wykładów, warsztatów, ćwiczeń) lub w związku z realizowaniem samokształcenia na terenie uczelni (w bibliotece, czytelniku)?

Na powyższe pytanie trzy osoby udzieliły odpowiedzi: „laptop”; jedna osoba – „dyktafon”.

Pozostali badani nie udzielili odpowiedzi.

Opracowanie pytania nr 11

Z jakiego rodzaju sprzętu ułatwiającego studiowanie chciałbyś korzystać w ramach wypożyczalni sprzętu dla studentów z niepełnosprawnościami?

Na powyższe pytanie osiem osób udzieliło odpowiedzi:

- laptopy.

Pozostali badani nie udzielili odpowiedzi.

Metryczka

Płeć

Kobiet – 8

Mężczyzn - 4

KONKLUZJA

Przekazane informacje mają dla nas ogromną wartość, gdyż na ich podstawie będziemy w stanie zdiagnozować potrzeby studentów z niepełnosprawnościami, związane z procesem kształcenia.

Badania pozwalają wyciągnąć wnioski, że studenci Akademii Nauk Stosowanych Gospodarki Krajowej w Kutnie w większości posiadają orzeczenie o lekkim stopniu niepełnosprawności 83%, natomiast 17% stanowią studenci z orzeczeniem o umiarkowanym stopniu niepełnosprawności. Wśród ankietowanych największy odsetek ankietowanych (64%) posiada orzeczenie o stopniu niepełnosprawności w związku z innymi schorzeniami, w tym schorzenia: endokrynologiczne, metaboliczne, zaburzenia enzymatyczne, choroby zakaźne i odzwierzęce, zeszpecenia, choroby układu krwiotwórczego, 24% o stopniu niepełnosprawności w związku z chorobami neurologicznymi, 12% studentów posiada orzeczenie o stopniu niepełnosprawności w związku z zaburzeniem głosu, mowy i chorobami słuchu. Żaden z respondentów nie posiada orzeczenia o stopni niepełnosprawności w związku z upośledzeniem narządu ruchu oraz niepełnosprawności wynikającej z chorób układu oddechowego i krążenia. Powyższe dane jednoznacznie podkreślają konieczność kontynuacji zindywidualizowanych rozwiązań, wspierających zarówno edukację, jak i codzienne funkcjonowanie studentów z różnymi typami niepełnosprawności. Uczelnia zwraca szczególną uwagę na zapewnienie wsparcia dla osób z chorobami przewlekłymi i schorzeniami wymagającymi specjalistycznej opieki, a także na dostosowanie infrastruktury oraz usług do specyfiki zgłaszanych potrzeb. Takie działania są kluczowe dla budowania inkluzywnego i przyjaznego środowiska akademickiego, w którym każdy student może rozwijać swoje kompetencje i realizować cele edukacyjne niezależnie od rodzaju niepełnosprawności.

Badanie znajomości systemu wsparcia dla studentów z niepełnosprawnościami w ANSGK wypada pozytywnie, studenci dobrze ocenili stosunek studentów do osób z niepełnosprawnościami. Ponadto zadawalający jest brak studentów, którzy nie doświadczyli niewłaściwego zachowaniem czy traktowaniem ze strony studentów lub kadry naukowej. Taka atmosfera sprzyja budowaniu otwartego środowiska akademickiego, w którym każdy student, niezależnie od swoich możliwości, może czuć się akceptowany i wspierany w swojej edukacyjnej drodze. Większość ankietowanych, zna dobrze oferty ANSGK skierowane dla osób z niepełnosprawnościami, przede wszystkim możliwość ubiegania się o stypendia a także działalność Biura ds. osób z niepełnosprawnościami oraz możliwość korzystania z pomocy psychologa. Ponadto studenci znają doradztwo zawodowe, które jest oferowane na Uczelni. Studenci korzystali z usług Biura ds. osób z niepełnosprawnościami w zakresie ubiegania się o

stypendium oraz pomocy psychologicznej. Studenci również określili formy wsparcia jakie BON mogłoby zaoferować studentom z niepełnosprawnościami – kilka osób chciałoby „wsparcia w uzyskaniu materiałów dydaktycznych (konspektów z zajęć)”, „możliwość zajęć w formie zdalnej”, „uelastycznienie odbywania terminów praktyk”, „wsparcie w instalacji programów wspomagających kształcenie”, „dodatkowe miejsca parkingowe”, „wprowadzenie elastycznego podejścia do form oceniania”.

Ankietowani w celu ułatwienia kształcenia na Uczelni chcieliby korzystać z laptopów lub dyktafonów, takiego sprzętu również oczekują w ramach wypożyczalni sprzętu dla studentów z niepełnosprawnościami.

W odniesieniu do ubiegłego roku, gdzie studenci w ankiecie w ramach wsparcia deklarowali korzystanie z pomocy psychologicznej, Biuro ds. osób z niepełnosprawnościami dotarło do studentów z informacją o możliwości korzystania z takich usług. Co przyniosło wymierne korzyści, w tym roku akademickim kilku studentów skorzystało z pomocy psychologicznej. Na stronie internetowej uczelni zamieszczono adres e-mail do psychologa, który udziela wsparcia psychologicznego zarówno studentom z niepełnosprawnościami, jak i pozostałym studentom (psycholog.sos@ansgk.edu.pl). Spotkania te mogą być realizowane w trybie stacjonarnym, w budynku Uczelni oraz zdalnie, po uzgodnieniu z psychologiem właściwej formy kontaktu.

Kutno, 29 lipca 2025 r.